

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**5 класс**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

***Личностные результаты*** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***У ученика будут сформированы:***

• осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;

• понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;

• знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;

• способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;

• стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

• готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

***У школьника могут быть сформированы:***

• стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

• осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

• зарождение элементов гражданской, патриотической

позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится*:

• организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

• контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

• оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

• оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

• самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

• осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

• понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

• применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

•осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

• принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

• правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести

диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

• проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

• участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

• находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

• готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

• использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

• приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

• находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

• различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения

сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

1. **Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**5 класс**

**1.Введение в тему**

Основные религии нашей страны: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Тысячелетние традиции и вечные ценности

**2.Православие в Древней Руси**

Развитие Древнерусского государства. Крещение Руси. Равноапостольный князь Владимир. Святая гора Афон. Монастыри. Киево-Печерская Лавра

**3.Православие в Московской Руси**

Успенский собор в Москве.

Митрополит Петр и митрополит Алексий. Наставления митрополита Московским князьям и боярам. Распад Византии и разделение Христианской церкви.

**4.Православие при царях и императорах России**

Патриарх всея Руси Иов. Патриарх Гермоген. Царская династия. Отмена патриаршества и учреждение синода. Оптина пустынь и Саровская пустынь.

**5.От Советской России до современности**

Патриарх Тихон. Патриарх Сергий. Святитель Лука епископ Войно-Ясенецкий Гонения на церковь в советское время.

**6.Православие в традициях русского народа**

Дом и семья в православии. Православные традиции и семейные ценности. Таинство Крещения. Таинство венчания.

**7.Дом и семья в православии**

Троицкий собор Свято-Троицкого женского монастыря в Муроме. Петр и Февронья. Всероссийский день семьи, любви и верности.

**8.История Ислама в**

Арабский халифат. Мечеть Джами Никольский храм на месте Булгара. Древние мусульманские государства. Казанское ханство. Распространение ислама в России. Мечеть. Мечеть Марджани в Казани.

**9.Ислам в современной России**

Имам. Мусульманская община. Медресе «Мир-Араб». Мусульманские организации России.

**10.Дом и семья в исламе**

«Кто семью свою ценит, тот ценит свой род, и аул, и свой народ». Коран. Отношения родителей и детей в мусульманской семье. Восточные предания.

**11.Появление и развитие иудаизма в России**

Иудейские общины. Московская хоральная синагога.

**12.Иудаизм в СССР и в современной России**

Проявление и развитие иудаизма в России. Трагедия евреев в годы Великой Отечественной войны. Холокост. Кагалы. Синагога в Челябинске.

**13.Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа**

Религиозные традиции еврейского народа. Отношение к семье и браку. Семья-ценность иудейской общины. Свадебная церемония.

**14.Появление и развитие Буддизма в России**

Тибетский буддизм. Хошеутовскийхурул. Агинский дацан. Буддийский храм в Петербурге.

**15.Буддизм в СССР и в современной России**

Всесоюзный собор буддистов. Центральное духовное управление буддистов. Далай-лама.

**16.Буддизм в культуре и традициях народов России**

Буддийские святыни. Национальные и культурные традиции этих народов.. Праздник тысячи лампад.

**17.Повторительно-обобщающий урок**

Мировые религии: христианство, ислам и буддизм. Традиционные религии России. Сектантские учения.

1. **Тематическое планирование учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**5 класс**

Введение в тему - 1 ч.

Православие в Древней Руси - 1 ч.

Православие в Московской Руси – 1 ч.

Православие при царях и императорах России -1 ч.

От Советской России до современности - 1 ч.

Православие в традициях русского народа – 1 ч.

Дом и семья в православии - 1 ч.

История Ислама в России -1 ч.

Ислам в современной России -1 ч.

Дом и семья в исламе -1 ч.

Появление и развитие иудаизма в России -1 ч.

Иудаизм в СССР и в современной России - 1 ч.

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа – 1 ч.

Появление и развитие Буддизма в России – 1 ч.

Буддизм в СССР и в современной России - 1 ч.

Буддизм в культуре и традициях народов России – 1 ч.

Повторительно-обобщающий урок – 1 ч.

****